

Conjugaison

Rappel : Les rectifications de l'orthographe du français doivent être prises en compte voir principes généraux 1 - 2 - 10 dans Les rectifications de l'orthographe du français, éd. CIIP 1996.

Objectifs spécifiques

- ◆ Utiliser à bon escient les pronoms de conjugaison
- ◆ Repérer les personnes et/ou les GN représentés par les pronoms de conjugaison
- ◆ Situer des événements sur la ligne du temps (temps chronologique : Passé - Maintenant - Avenir)¹
- ◆ Distinguer un verbe à l'infinitif d'un verbe conjugué Connaitre les formes simples et composées du verbe

Interpréter / utiliser le temps des verbes en tenant compte de :

- ◆ la chronologie des événements
- ◆ les actions de *simultanéité, d'antériorité et de postériorité**
- ◆ la valeur temporelle du conditionnel (*Luc a annoncé qu'il partirait le lendemain.*)*
- ◆ la valeur modale du conditionnel (*Jean est absent, il serait malade.*)*
- ◆ la distinction entre présent temporel et présent atemporel (Mon chat fait sa toilette : présent de situation / Le chat est un mammifère : présent de propriété)
- ◆ la distinction entre *accompli et non accompli (lorsque je me suis réveillé, il avait neigé / il neigeait)**

Conjuguer un verbe oralement, identifier les régularités des terminaisons et distinguer les radicaux :

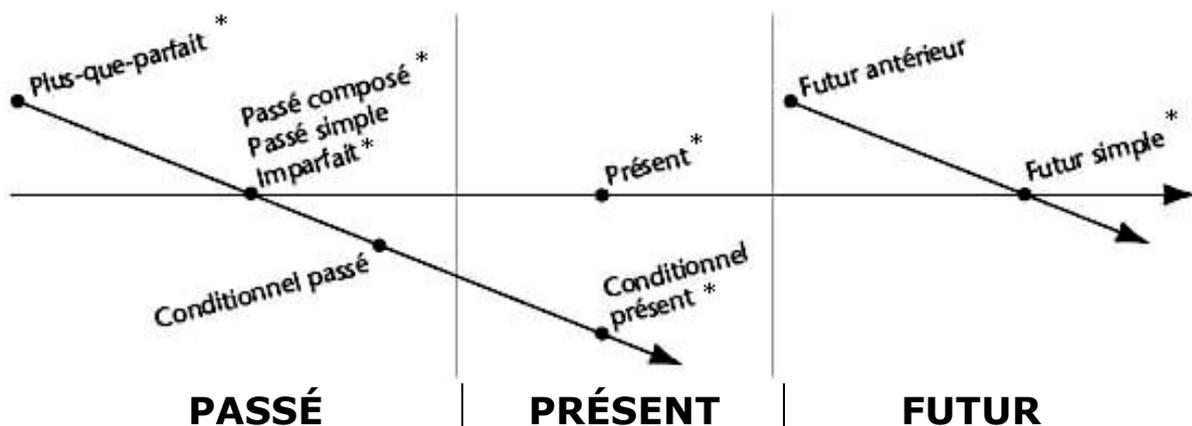
- ◆ indicatif imparfait
- ◆ indicatif présent
- ◆ indicatif futur simple
- ◆ indicatif passé composé
- ◆ conditionnel présent
- ◆ impératif présent
- ◆ indicatif plus-que-parfait
- ◆ *indicatif futur antérieur**
- ◆ *conditionnel passé**
- ◆ *indicatif passé simple (il, ils)**
- ◆ *subjonctif présent**

A l'écrit, identifier les régularités des terminaisons et distinguer les radicaux :

- ◆ indicatif imparfait
- ◆ indicatif présent
- ◆ indicatif futur simple
- ◆ indicatif passé composé
- ◆ conditionnel présent
- ◆ impératif présent
- ◆ indicatif plus-que-parfait
- ◆ *indicatif futur antérieur**
- ◆ *conditionnel passé**
- ◆ *indicatif passé simple (il, ils)**
- ◆ *subjonctif présent**

Utiliser et orthographier les verbes aux temps étudiés dans chaque degré :

- ◆ être, avoir, aller et de type "chanter"
- ◆ finir, dire, faire, entendre, savoir, vouloir, venir, croire, mettre, sortir, voir
- ◆ changer, commencer, pouvoir, oublier, apprendre, employer, espérer, paraître, courir
- ◆ acheter, peler, jeter, appeler, lever, ouvrir, pleuvoir, recevoir, devoir, envoyer
- ◆ craindre, plaire, falloir, fuir, valoir, boire, vivre,
- ◆ Comprendre l'organisation de tableaux de conjugaison
- ◆ Rechercher l'orthographe d'une forme verbale dans des références



(Les temps marqués par un astérisque * doivent être acquis pour la fin de 6P.)

¹ Ne pas confondre temps chronologiques et temps grammaticaux. Exemple : *J'ai fini mon travail hier.* – *Ouf ! J'ai fini mon travail.* – *J'ai bientôt fini mon travail.* Le passé composé est compatible avec le Passé, le Maintenant et l'Avenir.

Grille de relecture pour la conjugaison des verbes

1) Je cherche le **sujet du verbe**, je peux l'entourer et poser la question « qui ? ». Je peux pronominaliser pour retrouver le pronom de conjugaison.

2) Je cherche des **indices de temps**, le plus souvent des adverbes, me donnant des informations sur le temps employé ou voulu, je peux les entourer, les souligner.

⇒ Imparfait : hier, autrefois, la semaine dernière,

⇒ Présent : aujourd'hui, maintenant,...

⇒ Futur : demain, la semaine prochaine,...

⇒ Passé simple : soudain, tout à coup,...

3) Je cherche un **autre verbe déjà conjugué** présent dans la phrase. Il y a des **concordances de temps obligatoires**. Je retiens l'**ordre temporel des temps**.

Une action employant le plus-que-parfait se passe avant une action exprimée avec l'imparfait. Idem pour le futur antérieur et le futur.

Ex1 : Il **voulait** retourner dans le pays dans lequel il **était né**.

Ex2 : Je **partirai** dès que la pluie **aura cessé** de tomber.

4) Je cherche des **expressions** qui m'aident à trouver le temps.

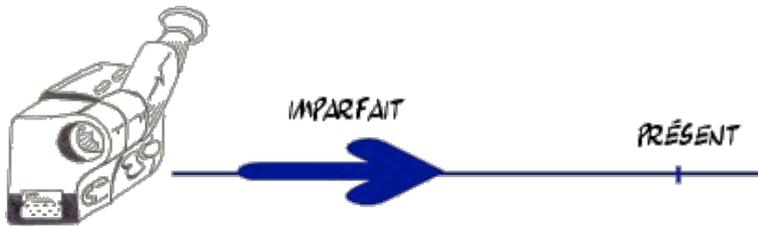
Par exemple, pour le subjonctif, repérer les verbes ou expressions qui l'introduisent, le « que » est le 1er indice :

⇒ expressions, adverbe : bien que, avant que, pour que, après que, quoique... ⇒ verbes : je doute que, il faut que, je souhaite que, j'aimerais que, ... ⇒ adjectifs : il est possible que, je suis ravi que, ...

5) L'endroit de la phrase **où est placé le verbe** informe si la phrase est déclarative, interrogative, impérative, ...

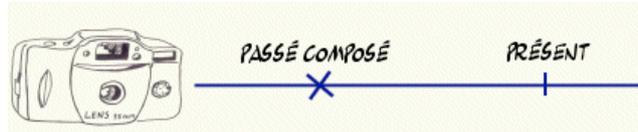
6) Je me rappelle les **fonctions des temps** :

Présent	<i>le présent actuel, temps du discours direct / une vérité valable à toutes les époques / des faits qui se répètent habituellement / le présent de narration ou historique / passé proche ou le futur proche</i>
Imparfait <i>si + imparfait = supposition</i>	<i>un fait passé, mais non achevé / un fait qui se prolonge dans le passé / un fait qui se répète dans le passé / utilisé dans les descriptions / passé récent ou un futur proche par rapport à une action au passé</i>
Futur simple	<i>un fait qui pourra avoir lieu dans l'avenir / supposition : si + présent -> futur / peut remplacer l'impératif</i>
Passé composé	<i>un fait passé entièrement achevé, sans date précise, ni durée / une action antérieure par rapport au présent / un futur proche / un fait comme une vérité générale / remplace le passé simple (langage parlé)</i>
Impératif	<i>un ordre ou un conseil / une défense (tournure négative) / un désir et un souhait / une exhortation et une affirmation</i>
Conditionnel présent	<i>un fait hypothétique / conséquence d'un si + imparfait / une possibilité / une supposition / un fait en le présentant comme imaginaire / une atténuation, une suggestion = mode politesse</i>
Plus-que-parfait	<i>fait passé, antérieur à un autre fait passé / un fait qui s'est prolongé dans le passé / peut aussi traduire le regret</i>
Conditionnel passé	<i>réalisation impossible au moment où l'on parle, cela s'est déjà passé.</i>
Subjonctif présent	<i>un ordre / une défense / une supposition ou un souhait / compléter un verbe qui exprime la volonté, le désir ou la défense / compléter un verbe impersonnel marquant la possibilité, le doute, l'obligation / compléter certains verbes de déclaration, d'opinion ou de perception, tels penser, croire, douter, / nuance d'intention, de désir ou de but / après un superlatif / après des subordonnants</i>
Passé simple	<i>particulièrement utilisé dans la langue écrite / un fait passé rapide, qui s'est produit à un moment précis et qui est complètement achevé / le temps de la narration : récits historiques, contes et des récits d'aventure ou imaginaires / exprimer un fait qui dure, mais limité par un complément de temps</i>
Futur antérieur	<i>un fait futur qui devra être antérieur à une autre action future / un fait futur, considéré déjà comme accompli / la supposition ou diverses nuances affectives : souhait, indignation, ironie, etc.</i>
Participe passé	<i>seul, s'accorde en genre et en nombre avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte / avec l'auxiliaire "être" s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe / avec l'auxiliaire "avoir" s'accorde en genre et en nombre avec le complément de verbe direct (CVD), si celui-ci est placé avant / sinon, le participe passé conjugué avec "avoir" reste invariable</i>
Participe présent	<i>mode impersonnel du verbe qui se termine par -ant. Il ne porte aucune marque de personne.</i>



Description : Ex : La rue *était déserte*, il *faisait chaud*

Habitude: Je me *levais* tous les matins à 9h00



Une action précise : J'ai fait du ski dans les Alpes l'année dernière

Les phrases complexes:

CONTEXTE (imparfait)	INDICATEUR	ACTION (passé composé)
Je marchais dans la rue	soudain tout à coup brusquement à ce moment là lorsque aussitôt ...	elle m'a regardé .

CAUSE (imparfait)	INDICATEUR	CONSÉQUENCE (passé composé)
Il était malade	alors donc par conséquent	il est allé chez le docteur.

ACTION (passé composé)	indicateur
Hier, je suis allé à la plage j'ai rencontré Thierry nous avons mangé une glace	, et ensuite

ACTION (passé composé)	INDICATEUR	
J'ai vu le film "Titanic"	zéro (0) une (1) dix (10) ...	fois

