

# GRAMMAIRE 8P

## STRUCTURES GRAMMATICALES DES FONCTIONS

- ➔ Groupe Nominal (GN)
- ➔ Verbe (V)
- ➔ Groupe Prépositionnel (Gprép)
- ➔ Adjectif (Adj)
- ➔ Groupe Adjectival (GAdj)
- ➔ Adverbe (Adv)
- ➔ Groupe Adverbial (Gadv)
- ➔ Phrase Subordonnée ou relative (PhSub ou Phrel)
- ➔ Pronom (Pr)
- ➔ Infinitif

**Prépositions** : à, après, avant, avec, chez, contre, dans, de, depuis, derrière, dès, devant, en, parmi, pour, sans, sous, sur, vers, ... ; à côté de, au-dessous de, au-dessus de, au milieu de, hors de, loin de, près de, ...

- Adverbes** :
- **de lieu** : ailleurs, autour, ci-dessous, dedans, dehors, ici, là, là-bas, loin, n'importe où, partout, près, etc.
  - **de temps** : alors, après, avant, bientôt, déjà, jamais, encore, ensuite, longtemps, tout à l'heure, maintenant, puis, soudain, tard, de temps en temps, tôt, toujours, tout de suite, etc.
  - **de manière** : ainsi, bien, exprès, mal, n'importe comment, par hasard, sans arrêt, etc.
  - **quantité** : à moitié, à peu près, assez, aussi, autant, beaucoup, complètement, davantage, moins, petit à petit, peu, plus, presque, tellement, tout à fait, très, trop, etc.
  - **affirmation / négation** : oui, si / non, ne, pas du tout, etc.
  - **exclamation / interrogation** : comme, que / combien, comment, pourquoi, quand, où, etc.

☞ **Qui, que, dont** ont un double rôle:

- ◆ ils permettent d'introduire la phrase subordonnée relative: ce sont des **subordonnants**.
- ◆ ils remplacent un groupe nominal ou un groupe prépositionnel: ce sont des **pronoms**.

· **Qui** remplace un groupe nominal (sujet).

Cette poupée pleure.

→ Je t'ai acheté une poupée **qui** pleure.

· **Que** remplace généralement un groupe nominal complément de verbe.

Tu désirais ces patins depuis longtemps.

→ As-tu acheté les patins **que** tu désirais depuis longtemps?

· **Dont** remplace un groupe prépositionnel, le plus souvent complément de verbe ou complément de nom.

Tu m'as parlé de ce livre.

→ Prête-moi le livre **dont** tu m'as parlé. (complément de verbe)

On aperçoit les tours du château.

→ Le château **dont** on aperçoit les tours date du XIII<sup>e</sup> siècle. (compl. de nom)

⇒ On les appelle des **pronoms relatifs**.

## Grammaire de la phrase

Les manipulations telles que l'effacement, le déplacement, l'encadrement (l'emphase), l'addition, le remplacement (la pronominalisation, le paradigme) sont des opérations nécessaires à la construction des connaissances.

<p>Délimiter le début et la fin d'une phrase (majuscule, point)</p> <p>Connaître les fonctions grammaticales Sujet (S) – Groupe verbal (GV) – Complément de phrase (CP) Complément de verbe (CV) Attribut (Att) Complément de nom (CN) Modificateur (Mod) du verbe, de l'adjectif, de l'adverbe</p> <p>Connaître les structures grammaticales des fonctions</p> <p><b>S</b> → GN – Pro – N propre → V à l'infinitif → Phrase</p> <p><b>GV</b> → V → V+ GN → V+ GPrép → V+ GN + GPrép → V+ GPrép+ GPrép → V+ V à l'infinitif → V+ Ph sub</p> <p><b>CP</b> → GN → GPrép → Adv → Ph sub</p> <p><b>CV</b> → GN → GPrép → GN + GPrép → GPrép + GPrép → V à l'infinitif → Ph sub</p> <p><b>Att</b> → GN -Adj → Gprép – Gadj - GAdv</p> <p><b>CN</b> → Adj → GPrép → GAdj → Ph rel</p> <p>Mod du V, de l'Adj, de l'Adv → Adv → GAdv</p>	<p>Connaître les structures grammaticales des groupes</p> <p>GN → D+N → N propre → D + N + Adj → D + N + GPrép → D + N + GAdj → D + N + Ph rel</p> <p>GPrép → Prép + GN → Prép + Infinitif → Prép + Ph rel → Prép + Participe présent → Prép + Nom</p> <p>GAdj → Adv+Adj → Adj + GPrép</p> <p>GAdv → Adv+Adv</p> <p>Connaître les catégories grammaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Déterminant (D défini et indéfini) D contracté – D possessif – D démonstratif – D autres</li> <li>◆ N commun – N propre (genre + nombre)</li> <li>◆ Adj</li> <li>◆ Prép</li> <li>◆ Pronom (Pro) de conjugaison (genre + nombre)</li> <li>◆ Pro personnel</li> <li>◆ Pro possessif – Pro démonstratif</li> <li>◆ Pro relatif – Pro autres</li> <li>◆ V à l'infinitif – V conjugué</li> <li>◆ Adv</li> </ul> <p>Connaître les valeurs sémantiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ temps – lieu</li> <li>◆ but – manière</li> <li>◆ cause – conséquence</li> <li>◆ agent – patient – bénéficiaire – objet</li> </ul> <p>Connaître les types de phrases</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ déclarative – interrogative – impérative - exclamative</li> </ul> <p>Connaître les formes de phrases</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ positive – négative</li> <li>◆ neutre – emphatique</li> <li>◆ passive – active</li> </ul>

## L'ordre des pronoms personnels compléments

a) En général, l'ordre est le suivant :

----- 1 -----	----- 2 -----	----- 3 -----	-----4 ----->
me, m'	le	lui	y
te, t'	la	leur	en
se, s'	l'		
nous	les		
vous			

**EX :** Eric **nous les** a donnés. / Est-ce que Didier **leur en** apportera. / Ne **la lui** prête pas.

b) Dans les phrases impératives positives, l'ordre est le suivant :

----- 1 -----	----- 2 -----	----- 3 ----->
le	m', moi	y
la	t', toi	en
l'	lui	
les	nous	
	vous	
	leur	

→ Montre-**les-moi**. / Donne-**le-nous**.

### Utilisation des pronoms avec des compléments de verbe.

#### 1) Avec un complément de verbe.

**QUI ? QUOI ?** quelqu'un, quelque chose : pronoms => le, la, l' (*singulier*) ; les (*pluriel*)

**A QUI ?** à quelqu'un : pronoms => - lui (*singulier*) ; leur (*pluriel*)  
⇒ toujours en 2<sup>ème</sup> position.  
- à lui, à elle, à eux, à elles

**A QUOI ?** à quelque chose : pronom => y

**DE QUI ?** de quelqu'un : pronom => de lui, d'elle, d'eux, d'elles

**DE QUOI ?** de quelque chose : pronom => en

**OÙ ?** à quelque part => y

#### 2) Avec deux compléments de verbe.

a) verbe du type : « quelque chose à quelqu'un » (quoi ? à qui ?)

Exemples de verbe : donner, offrir, demander, proposer, livrer, présenter, adresser, apprendre, confier, dédier, expliquer, etc.

⇒ Je donne mon argent à mon frère. => Je le lui donne.

b) verbe du type : « quelque chose à quelque chose » (quoi ? à quoi ?)

Exemples de verbe : comparer, préférer, etc.

⇒ Je préfère la télévision à la radio. => Je la lui préfère.

c) verbe du type : « de quelqu'un à quelqu'un » (de qui ? à qui ?)

ou : « de quelque chose à quelqu'un » (de quoi ? à quoi ?)

Exemples de verbe : parler

⇒ Je parle de mon frère à mon ami. => Je lui parle de lui.

⇒ Je parle de ma voiture à mon ami. => Je lui en parle.

d) verbe du type : « quelqu'un à faire quelque chose »

ou : « à quelqu'un de faire quelque chose » («*le*» pour l'infinitif)

⇒ Il encourage son enfant à bien travailler. => Il l' y encourage.

⇒ Je demande à ma mère d'acheter du café. => Je le lui demande.

TYPE DE PHRASES	ponctuation	CHANGEMENT	EXEMPLES
Déclarative	.	-	Tu pars en vacances.
Interrogative	?	<i>Inversion du sujet</i> <i>Mot interrogatif</i> <i>« Est-ce que... »</i> <i>Ajout d'un seul point « ? »</i> <i>« il(s) » « elle(s) » qui</i> <i>reprend GNS</i>	<i>Pars-tu en vacances ?</i> <i>Quand pars-tu en vacances ?</i> <i>Est-ce que tu pars en vacances ?</i> <i>Tu pars en vacances ?</i> <i>Tes amis viennent-ils ?</i>
Impérative	« . » OU « ! »	<i>Le verbe à l'impératif</i> <i>Un point « ! » pour :</i> <i>- un moment intense</i> <i>- un ordre vif</i>	<i>Pars en vacances.</i> <i>Tais-toi !</i> <i>Viens ici !</i>
Exclamative	!	<i>mot exclamatif</i> <i>mot exclamatif (peut devenir déterminant)</i>	<i>Ce que tu travailles bien !</i> <i>Comme tu travailles bien.</i> <i>Quel spectacle magnifique nous avons vu !</i>

### Les formes de la phrase

#### a) La forme négative

**Ex :** Christophe **ne** joue **pas** de musique.

⇒ *Ne* est placé avant le verbe et *pas* après le verbe.

**Ex :** Christophe **n'a pas** joué de musique.

⇒ **Aux temps composés**, *ne* est placé avant l'auxiliaire et *pas* après. On met *n'* devant une voyelle ou un *h* muet

#### Forme positive

déjà  
encore  
quelqu'un  
quelquefois  
quelque chose  
quelque part  
plusieurs  
  
souvent  
toujours

#### Forme négative

pas encore (+ *ne*)  
plus (+ *ne*)  
personne (+ *ne*)  
jamais (+ *ne*)  
rien (+ *ne*)  
nulle part (+ *ne*)  
aucun, qu'un seul,  
quelques-uns (+ *ne*)  
  
rarement (+ *ne*)  
jamais (+ *ne*)