

## Orthographe

Rappel : Les rectifications de l'orthographe du français doivent être prises en compte

-> voir dans Les rectifications de l'orthographe du français, éd. CIIP 1996.

### Orthographe lexicale

- ◆ Maîtriser l'orthographe des mots outils :
  - un, une, des, le, la, les
  - avec, dans, de, l', ma, mes, mon, pour, sa, ses, son, sous, sur, ta, tes, ton
  - aller, avoir, du, elle, elles, et, être, il, ils, je, mais, ne, nos, notre, nous, on, tu, vos, votre, vous
  - bien, comme, dire, en, faire, grand, me, moi, ne...pas, ne...que, ou, par, petit, que, qui, savoir, soi, te, toi, voir, vouloir
  - à, au, aux, bon, c', ce, ces, cet, cette, donner, deux, leur, leurs, lui, où, pouvoir, sans, s', se, si, venir, y
  - autre, parce que, plus, prendre, tous, tout, toute, toutes
- ◆ Connaître l'ordre alphabétique
- ◆ Trouver un mot dans une liste de référence et dans un ouvrage de référence
- ◆ Etablir des liens entre des mots de même famille
- ◆ Connaître les relations phonèmes - graphèmes
- ◆ Connaître les graphies fondamentales
- ◆ Prendre en compte la valeur des lettres : base, position, auxiliaire, zéro
- ◆ *Identifier, mémoriser et utiliser des homophones lexicaux en lien avec les activités de la classe\**

### Orthographe grammaticale

- ◆ Employer la majuscule pour écrire un nom propre
- ◆ Employer la majuscule au début d'une phrase
- ◆ *Accorder le déterminant avec le nom\**
- ◆ *Accorder le déterminant et l'adjectif avec le nom\**
- ◆ *Accorder le déterminant et le participe passé avec le nom\**
- ◆ Accorder le verbe avec le sujet : cas simples, sujet inversé,
- ◆ Accorder le verbe avec le sujet (sujet éloigné du verbe), avec plusieurs sujets, *avec le sujet (pronom relatif) \**
- ◆ Accorder l'attribut du sujet
- ◆ Accorder le participe passé employé sans auxiliaire
- ◆ Accorder le participe passé employé avec l'auxiliaire être
- ◆ Accorder le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir
- ◆ *Identifier, mémoriser et utiliser des homophones grammaticaux en lien avec les activités de la classe\**

## Grille de relecture (production écrite, dictée)

- 1- Je vérifie que je comprends bien le sens des mots écrits.
- 2- Je vérifie que je n'ai pas oublié de mots (mes phrases ont un sens).
- 3- Je vérifie que j'ai placé correctement les signes de ponctuation.
- 4- Je vérifie que les phrases, et les noms propres, commencent par une majuscule.
- 5- Je vérifie que tous les mots sont lisibles.
- 6- Je vérifie que les accents sont correctement placés.
- 7- Je vérifie que l'orthographe grammaticale est respectée (G)
- 8- Je vérifie que les accords sont respectés (déterminant A1 - adjectif A2 - nom A3)
- 9- Je vérifie que les règles de conjugaison sont respectées (sujet - verbe C)
- 10- Je vérifie que les règles d'orthographe d'usage (O) sont respectées, je peux utiliser des mots de la même famille.  
Je vérifie l'orthographe des mots difficiles (D).
- 11- Je vérifie que les mots existent bien, qu'il ne faut pas en séparer (E).

<p><b>Orthographe Grammaticale :</b></p> <p><b>G1</b> : à/as/a</p> <p><b>G2</b> : ça / sa</p> <p><b>G3</b> : ce(c') / se(s')</p> <p><b>G4</b> : ces/ses</p> <p><b>G5</b> : c'est / s'est ; sait/sais</p> <p><b>G6</b> : cette/cet</p> <p><b>G7</b> : d'en / dans</p> <p><b>G8</b> : es/est/ai</p> <p><b>G9</b> : la/l'as/l'a/là</p> <p><b>G10</b> : leur/leurs</p> <p><b>G11</b> : ma/m'as/m'a ; ta/t'a ;</p> <p><b>G12</b> : mon/m'ont ; ton/t'ont</p> <p><b>G13</b> : mais/mets/met/m'est/mes</p> <p><b>G14</b> : ni/n'y</p> <p><b>G15</b> : on/ont / on n'</p> <p><b>G16</b> : peu/peux/peut ; peut-être/peut être</p> <p><b>G17</b> : quand/quant/qu'en</p> <p><b>G18</b> : quel(s), quelle(s) /qu'elle(s)</p> <p><b>G19</b> : s'en/sans/sens/sent</p> <p><b>G20</b> : si/s'y /ci</p> <p><b>G21</b> : son/sont</p> <p><b>G22</b> : t'en/tant/tends/tend/temps</p> <p><b>G23</b> : t'es/t'ai</p> <p><b>G24</b> : tout/tous - toute/toutes</p> <p><b>G25</b> : ou/où</p> <p><b>G26</b> : autre</p>	<p><b>Accord :</b></p> <p><b>A1</b> : accord du déterminant</p> <p><b>A2</b> : accord de l'adjectif qualificatif</p> <p><b>A3</b> : accord du nom</p> <p><b>A4</b> : accord du pronom</p> <p><b>A p.p.</b> : accord du participe passé (remplacé par vendu-vendre)</p> <p><b>Conjugaison :</b></p> <p><b>C1</b> : accord sujet-verbe</p> <p><b>C2</b> : faute ortho dans radical-terminaison</p> <p><b>C3</b> : temps du verbe (différent de celui énoncé)</p> <p><b>C4</b> : forme infinitive invariable non respectée</p> <p><b>C5</b> : concordance des temps</p> <p><b>Orthographe d'usage :</b></p> <p><b>O1</b> : c/ç</p> <p><b>O2</b> : s/ss</p> <p><b>O3</b> : gea/geo/geu ge/gi</p> <p><b>O4</b> : gue/gui ga/go</p> <p><b>O5</b> : m devant m/b/p</p> <p><b>O6</b> : « e » devant une consonne double</p> <p><b>O7</b> : ail/aille eil/eille euil/euille</p> <p><b>O8</b> : que, qui, qu', ne...que, ne... qui, ne...qu'</p> <p><b>O9</b> : lorsque, lorsqu'</p> <p><b>O10</b> : j, g ou ge</p> <p><b>O11</b> : é, è, ê ou e</p> <p><b>Dictionnaire :</b></p> <p>Terminaison :</p> <p><b>D1</b> : forme nom et adjectif au féminin</p> <p><b>D2</b> : forme nom et adjectif au pluriel</p> <p><b>D3</b> : ortho mots (difficiles) non vérifiée</p> <p><b>D4</b> : ortho mots invariables non respectée</p> <p><b>CE MOT EXISTE-T-IL ?</b></p> <p><b>E1</b> : Séparation en deux ou plus</p> <p><b>E2</b> : Oubli de mot(s)</p> <p><b>E3</b> : mot ou groupe de mots non énoncé</p>
--	--