

VOCABULAIRE

VOC 1	L'utilisation du dictionnaire
VOC 2	Les homonymes
VOC 3	Les antonymes
VOC 4	Les synonymes
VOC 5	Les familles de mot
VOC 6	Les différents sens d'un mot
VOC 7	Les différents niveaux de langage
VOC 8	Les préfixes
VOC 9	Les suffixes
VOC 10	Aide-mémoire
VOC 11	Trouver le sens d'un mot
VOC 12	Les mots d'origine étrangère

VOC 1 L'UTILISATION DU DICTIONNAIRE

Dans le dictionnaire, nous apprenons **la nature**, **le genre** et **le sens** d'un mot.

« continent » **n. m. grande étendue de terre comprise entre deux océans**

n. → nom **m.** → masculin

Il y a plusieurs abréviations utilisées dans un dictionnaire.

n.	nom	f.	féminin
v.	verbe	m.	masculin
adj.	adjectif		
prép.	préposition		
adv.	adverbe		

Les mots sont classés par ordre alphabétique dans le dictionnaire.

L'ordre alphabétique permet de trouver un mot en cherchant la première lettre du mot puis la seconde et ainsi de suite.

Si tu cherches le mot « gravure », il sera à la lettre **g** donc après E mais avant K
Si les premiers mots de la page commencent par *gu*, il faut revenir en arrière.
Car **gr** est placé avant *gu*. → abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

VOC 2 LES HOMONYMES

Homonymes, signifie même nom. **Mais** ils sont de **sens différent**.

Les homonymes peuvent avoir la même orthographe ou s'écrire différemment.

compte / compte → Il compte ses billes. Un compte bancaire.
verbe nom commun

bois / bois → Je bois du lait. Un jouet en bois. Un joli bois près d'un étang.

cygne / signe → Un cygne blanc s'envole. Pierre lui fait un signe de la main.

Maman signe mon cahier.

Quand la ressemblance est uniquement orale on dit que les mots sont homophones.
même voix

ras / raz / rat → Des poils ras. Un raz de marée. Un rat d'égout.

père / paire → Mon père part travailler. Une paire de chaussures.

Exemples à copier :

VOC 3 LES ANTONYMES = LES CONTRAIRES

Antonymes, signifie sens opposé, sens contraire.

grand / petit → Un petit voyage, **exprime le contraire** d'un grand voyage.

Terminer / commencer → Il termine son exercice / Il commence son exercice.

Certains contraires (antonymes) peuvent avoir des sens proches.

- petit / nain / minuscule ← **ont pour contraires** → grand / géant / immense
synonymes *synonymes*

Les antonymes ou contraires sont parfois formé en utilisant un préfixe (VOC.8)

- attentif → **in**attentif obéir → **dés**obéir patient → **im**patient

Les antonymes ou contraires peuvent expliquer un mot en utilisant la négation.

- ardu → qui **n'est pas** facile. optionnel → qui **n'est pas** obligatoire

Quelques antonymes (contraires) à connaître...

Adjectifs	Noms
bon / mauvais nouveau / ancien clair / obscur – sombre content / mécontent fort / faible long / court haut / bas jeune / vieux beaucoup / pas	la beauté / la laideur la gentillesse / la méchanceté la jeunesse / la vieillesse la force / la faiblesse le bonheur / le malheur
Verbes	Autres mots
interdire / autoriser monter / descendre entrer / sortir apparaître / disparaître	dessus / dessous devant / derrière

VOC 4 LES SYNONYMES

Synonymes, signifie même sens.

dissimulé / caché → Mon petit frère s'est caché, il s'est dissimulé dans un placard.

Les synonymes permettent d'apporter une précision sur le sens d'un mot ou d'une expression.

maison / demeure → Cette maison est une très belle demeure.

magnifique / beau → Un beau paysage. Un paysage magnifique.

Les synonymes ont un sens propre.
Il faut donc choisir le synonyme qui convient le mieux en fonction de la phrase, du contexte.

En effet : **voyage** et **expédition** sont des synonymes.

Mais l'on parle: d'expédition polaire et de voyage touristique et non pas de voyage polaire et d'expédition touristique !

Il existe beaucoup de synonymes du verbe FAIRE qu'il serait bon d'employer !

→faire des photos, prendre des photos	→faire cent kilos, peser cent kilos
→faire un sport, pratiquer un sport	→faire une cabane, construire une cabane
→faire un métier, exercer un métier	→faire un dessin, dessiner !

VOC 5 LES FAMILLES DE MOTS

Tous les mots formés à partir d'un même mot constituent une famille.

La famille du mot « terre » : **terrasse**, **aterrir**, **terrain**, **déterrer**, **terrestre**

La partie du mot (ici, « **terr** ») que l'on retrouve dans tous les mots de la même famille s'appelle le **radical**.

Une famille de mots est donc un ensemble de mots formés à partir du **même radical**.

ATTENTION, ce n'est pas toujours si simple !

- Le radical peut subir une légère transformation.

sang, **saigner**, **sanguinaire**, **sanguin**, **saignement**

- Les mots peuvent posséder un radical proche et ne pas appartenir à la même famille.

courir, **course**, **accourir**, **coureur**, **cou**rage

Une famille de mots est donc un ensemble de mots,

- formés à partir du **même radical**.
- se rapportant à **une même idée**

VOC 6 LES DIFFERENTS SENS D'UN MOT

Un mot peut avoir **plusieurs sens**. On dit qu'il est **polysémique** (*poly = plusieurs*)

Je trace une ligne **droite**

Je regarde à **droite**

Le sens d'un mot est donc **déterminé par le contexte** (la phrase dans laquelle il se trouve).

Pierre part en vacances à la **montagne**. Il emporte une **montagne** de jouets.
grande élévation du sol grande quantité

On dit que les mots sont utilisés au **sens propre** ou au **sens figuré**.

Le **sens propre** du mot exprime la réalité.

Les rues étaient inondées.
Il y avait de l'eau dans les rues.

Le **sens figuré** est utilisé en comparaison du sens propre.

Les boîtes aux lettres étaient inondées de journaux.
Il y avait beaucoup de journaux dans les boîtes aux lettres.

D'autres exemples...

sens propre	sens figuré
Je plonge dans la piscine.	Je me plonge dans ce livre.
J'ai mal au dos.	Le dos de la chaise est abîmé.
Pierre observe les étoiles.	Pierre a la tête dans les étoiles.

VOC 7 LES DIFFERENTS NIVEAUX DE LANGAGE

Le langage familier

Il est parfois utilisé dans les dialogues à l'oral.

« Grouille-toi ! File moi mon bouquin. »

Le langage courant

Il s'utilise à l'oral ou dans des écrits courants (journaux, courrier...)

« Dépêche-toi ! Donne moi mon livre. »

Le langage recherché

Principalement à l'écrit, dans des descriptions, des portraits, des récits.

« Hâte-toi de me rendre mon roman. »

D'autres exemples...

langage familier	langage courant	langage recherché
-------------------------	------------------------	--------------------------

Quelques expressions...

Quelle galère !	Que d'ennuis !	Quelle situation embarrassante !
Fais gaffe !	Attention !	Prends garde !
Et que ça saute !	Dépêchez-vous !	Hâtez-vous !

Quelques noms...

une bagnole	une voiture	une automobile
un boulot	un travail	une profession
une baraque	une maison	une habitation

VOC 8 LES PREFIXES

Les préfixes se placent au début du mot.

malheureux, **pré**histoire, **im**possible, **re**lire,

Ils permettent la formation de mots en modifiant le sens du mot d'origine.

honnête → **mal**honnête venir → **pré**venir

ATTENTION, tous les mots ne sont pas formé avec un préfixe. (*maison, train, habit...*)

Il existe plusieurs centaines de préfixes, les plus utilisés sont :

dé-, **dés-**, **im-**, **in-**, **mal-**, *qui indiquent le contraire (impossible, désordre...)*

para-, *qui indique l'action de protéger (parapluie, parasol...)*

pré-, *qui indique que l'action s'est déroulée avant (préhistoire)*

re-, *qui indique que l'action va se renouveler (relire, recommencer...)*

ac-, **ad-**, **af-**, **ag-**, *qui indiquent que l'action est en train de se réaliser (accourir)*

- On peut remarquer qu'ils n'ont aucun sens employé seul.

VOC 9 LES SUFFIXES

Les suffixes se placent **à la fin** du mot.

camion**nette**, lav**able**, imprime**ur**, poigné**e**, brûl**ure**

Ils permettent la formation de mots en modifiant :

1. le sens du mot d'origine, *manger* → **mangeable**
2. la nature grammaticale du mot d'origine, *le verbe* devient **adjectif**

Les suffixes permettent de former :

1. des adjectifs, possible, verdâ**tre**, pâ**lot**
2. des noms, feuill**age**, sucet**te**, chô**naie**
3. des verbes, mang**er**, noirc**ir**, vol**er**

Quelques exemples :

- | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| -ette | diminutif...qui est plus petit
une maison → une maison nette | une fille → |
| -able | que l'on peut (+ verbe)
que l'on peut laver → lav able | que l'on peut démonter → |
| -eur | métier...qui fait l'action (+verbe)
qui cultive → cultivat eur | qui chante → |

VOC 10 AIDE-MEMOIRE

antonyme

- un mot dont le sens est opposé, contraire
- ce mot est parfois construit en utilisant un préfixe : possible → impossible

homonymes

- ce sont des mots de sens différents mais qui se prononce de la même manière.
(un foie, une fois, la foi)
- Les homonymes peuvent avoir la même orthographe.
(un compte / il compte)

synonymes

- ce sont des mots qui ont le même sens.
dissimulé → caché
- ils permettent d'apporter une précision sur le sens d'un mot ou d'une expression.
magnifique / beau

suffixe

- les suffixes se placent à la fin du mot.
camionnette, imprimeur
- les suffixes permettent de former :
des adjectifs, possible, verdâtre, pâlot ...
des noms, feuillage, sucette, chênaie ...
des verbes, manger, noircir, voleter ...
- les suffixes ont un sens :
-aie : plantation -cide : qui tue -logie : science ...

préfixe

- les préfixes se placent au début du mot.
malheureux, préhistoire, impossible, relire,
- ils modifient le sens du mot d'origine.
honnête → malhonnête venir → prévenir
- les préfixes ont un sens :
dé-, dés-, im-, in-, mal-, indiquent le contraire
para-, indique l'action de protéger
pré-, indique que l'action s'est déroulée avant
re-, indique que l'action va se renouveler
ac-, ad-, af-, ag-, qui indiquent que l'action est en train de se réaliser
- les préfixes n'ont aucun sens employé seul.

1 – En fonction du contexte

Sans l'aide du dictionnaire, il est souvent possible de trouver le sens d'un mot uniquement par le **contexte**, grâce au sens général de la phrase ou du texte.

Cela permet :

- D'orthographier correctement des homonymes.
- De mieux comprendre l'histoire.
- D'enrichir son vocabulaire en mémorisant de nouveaux mots.

Attention, il est parfois nécessaire de vérifier à l'aide d'un dictionnaire.

Quelques exemples :

Ça sent bon dans la maison. Sentir bon → Je perçois une bonne odeur.
Ce parfum sent bon. Sentir bon → Il dégage une bonne odeur.

Le muguet pousse à l'ombre des vieux murs de ce jardin. → construction en pierres...
Les mûres que l'on récolte dans ce jardin sont excellentes. → les fruits...

Depuis leur naufrage, ils avaient tout perdu : leur bateau, leurs vivres et leurs armes, ils étaient dans la mélasse. → dans une situation difficile (langage familier).

Sens propre →

2 – Par l'étude du mot

Sans l'aide du dictionnaire, il est souvent possible de trouver le sens d'un mot uniquement en observant sa construction (préfixe / radical / suffixe).

Cela permet :

- De mieux comprendre l'histoire.
- D'enrichir son vocabulaire en mémorisant de nouveaux mots.

Les voitures s'entrechoquaient dans un bruit assourdissant.

« s'entrechoquaient » → entre – choc, les voitures se cognaient les unes contre les autres.

« assourdissant » → énervant (...qui énerve) donc assourdissant (...qui rend sourd).

→ *Les voitures se cognaient les unes contre les autres dans un bruit qui rendait sourd.*

VOC 12 LES MOTS D'ORIGINE ÉTRANGÈRE

Beaucoup de mots utilisés couramment sont "empruntés" à une langue étrangère.

- Le brigand portait un anorak noir et un jean bleu.

mot	<i>langue d'origine</i>
brigand	<i>italien</i>
anorak	<i>esquimau</i>
jean	<i>anglais</i>

- Autres exemples

mots	<i>langue d'origine</i>
hand-ball, accordéon, landau...	<i>allemand</i>
week-end, golf, scanner, match...	<i>anglais</i>
chiffre, sirop, algèbre, zéro...	<i>arabe</i>
yoghourt <i>ou</i> yaourt	<i>bulgare</i>
marsouin	<i>danois</i>
guérilla, embarcadère, tabac...	<i>espagnol</i>
kayak	<i>esquimau</i>
kaki	<i>hindi (inde)</i>
crabe	<i>hollandais</i>
salon, alarme, café, galerie, pizza...	<i>italien</i>
atoll	<i>polynésien</i>
banane, zèbre	<i>portugais</i>