

La Phrase P

1) FONCTIONS GRAMMATICALES

Elle est constituée :

- de deux groupes obligatoires : le **(groupe) sujet** et le **groupe verbal**
- d'un ou de plusieurs groupes facultatifs : les **(groupes) compléments de phrase**

◆ **Le sujet (S)**

☞ Il est **obligatoire**.

☞ Il est constitué le plus souvent d'un *groupe nominal* (déterminant + nom)

☞ Il commande l'accord *du verbe*.

Un enfant sourit

→ Des enfants **sourient**

☞ Il peut être **pronominalisé**

Un enfant sourit

→ **Il** sourit

☞ Il peut être encadré par C'EST ...QUI

Un enfant sourit

→ **C'est** un enfant **qui** sourit

☞ Il précède le *groupe verbal* en général

◆ **Groupe verbal (GV)**

☞ Il est **obligatoire**

☞ Il est constitué du **verbe** et, souvent, d'un ou plusieurs **compléments de verbe** ou d'une suite d'être (ou attribut)

→ Un enfant **sourit**

→ Nathalie **a eu** **son anniversaire**

→ Les enfants **vont** **à l'école**

Les fonctions de la suite de verbe :

+ Complément de verbe (CDV et/ou CIV)

- Les hirondelles **quittent notre pays** (CDV)
- Nous **allons au cinéma** (CIV)

+ Complément du verbe être (ou verbe du type être)

- Ma sœur **est en vacances** (Ma sœur **y est**)
- Tu **resteras ici** (Tu **y resteras**)

+ Attribut

- Pierre **est un bon skieur** (Pierre **en est un**)
- Les enfants **deviennent prudents** (Les enfants **le deviennent**)

◆ Complément de verbe

☞ Il fait partie du *groupe verbal*

☞ Il ne peut **généralement pas** être **déplacé**

Nathalie a eu son anniversaire

→ Son anniversaire Nathalie a eu. (Ce n'est pas possible)

☞ Il est presque toujours **pronominalisable**

Nathalie a eu son anniversaire

→ Nathalie l'a eu

Tu écriras cette lettre au patron

→ Tu l'écriras au patron

→ Tu lui écriras cette lettre

→ Tu la lui écriras

Nous allons au stade

→ Nous y allons

☞ Il est **des fois obligatoire**

Nathalie a eu son anniversaire

→ Nathalie a eu (Cela n'est pas complet)

☞ Et il est **des fois facultatif**

Tu écriras cette lettre au patron

→ Tu écriras

Le complément de verbe : CDV et CIV

Lorsqu'un verbe est suivi d'un complément, il est transitif (≠ intransitif). Il y a deux sortes de complément (d'objet):

Le Complément Direct de Verbe (appelé anciennement COD):

→ Elle a mis **son manteau et ses gants**

→ Tout le monde admirait **les danseurs**

L'action passe directement sur l'objet sans l'intermédiaire d'une préposition

Le Complément Indirect de Verbe (appelé anciennement COI) :

→ J'ai écrit **à ma sœur**

→ Il s'occupe **de son jardin**

L'action passe indirectement sur l'objet au moyen d'une préposition (à et de)

Il peut apparaître qu'une fois:

un groupe nominal

→ Nathalie a eu **son anniversaire**

→ Tu écriras **cette lettre**

groupe prépositionnel

→ Les enfants vont **à l'école**

un pronom

→ Alicia **nous** accompagne

une phrase subordonnée

→ Je veux **que tu travailles davantage**

un adverbe

→ Nous allons **ailleurs**

mais aussi deux fois :

De nombreux verbes peuvent avoir deux compléments :

le plus souvent : Verbe + CDV + CIV (=quelque chose à quelqu'un)

→ Tu écriras **cette lettre** **au patron** (GN+GPrép)

→ J'ai offert **des fleurs** **à ma mère** (GN+GPrép)

a) de la forme : Verbe + CDV (=quelqu'un) + à + Infinitif

→ Il a aidé **la vieille dame** **à porter sa valise** (GN+GPrép)

b) de la forme : Verbe + CDV (=quelqu'un) + de + Infinitif

→ Je chargerai **mon fils** **de poster le paquet** (GN+GPrép)

c) de la forme : Verbe + CDV (=quelqu'un) + de + Nom

→ Il a informé **les collègues** **des décisions prises** (GN+GPrép)

mais aussi : Verbe + CIV + CIV

a) de la forme : Verbe + CIV (=à quelqu'un) + de + Infinitif

→ J'ai demandé **au serveur** **de m'apporter un café** (GPrép +GPrép)

b) de la forme : Verbe + CIV (=de quelque chose) + CIV (=à quelqu'un)

→ Tu parles **de tes vacances** **à quelqu'un** (GPrép +GPrép)

 **Le complément du verbe être**

☞ Le verbe être a toujours une suite.

☞ Un complément de verbe être est pronominalisable en *y*.

Mes skis **sont à la cave**. (groupe prépositionnel)

→ Mes skis **y** sont

Ton vélo **est là-bas**. (adverbe)

→ Ton vélo **y** est

Attribut

La suite du verbe être peut remplir la fonction d'attribut.

☞ Cette suite d'être peut être pronominalisable : **le, la, l', en, en... un, en...une**

Nathalie est **une maîtresse d'école** (groupe nominal)

→ Nathalie **en** est **une**

Les enfants sont **prudents** (adjectif)

→ Les enfants **le** sont

La maîtresse est **fière de ses élèves** (groupe adjectival)

→ La maîtresse **l'**est.

☞ Certains verbes (tels que *paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air, passer pour, se montrer...*) sont appelés **verbes de type être**. car ils acceptent une suite adjectivale comme le verbe être. Il introduisent aussi une suite d'être.

→ Ils **paraissent en forme**

→ Il **semble de mauvaise humeur** (groupe prépositionnel)

→ Il **deviendra un grand sportif**

→ La victoire **demeure incertaine**

→ Les professeurs **avaient l'air soucieux**

→ Il **passe pour un mauvais perdant**

◆ Complément de phrase (CP)

☞ Il peut être constitué en général d'un *groupe nominal* (**GN**) ou/et d'un *groupe prépositionnel* (**GPrép**) ou autres.

→ Les enfants travaillent **la semaine** (GN)

☞ Il exprime en général une idée de lieu ou de temps

→ Je me promène **dans les bois** (GPrép)

→ **Demain**, je me promènerai

☞ Il peut être **déplacé**

→ **Hier**, Nathalie a eu son anniversaire (Adverbe)

→ Nathalie a eu son anniversaire **hier**

☞ Il est **facultatif** (Il peut être supprimé ou non)

Je ferai développer le film **dès que je serai rentré** (PhSub)

→ Je ferai développer le film

☞ Il n'est souvent pas pronominalisable. *Quand* il est *pronominalisable en y*, il exprime *le lieu*.

Les enfants vont **à l'école**

→ Les enfants **y** vont

◆ Complément du nom

☞ Il **peut être facultatif**, il sert surtout à compléter un *groupe nominal*, à donner une information en plus

☞ Le complément de nom peut être :

➔ un *adjectif* (**adj.**)

➔ un récit *passionnant*

➔ un *groupe prépositionnel* (**GPrép**)

➔ une maîtresse *d'école* (le *de* précise le sens du nom)

➔ les récits *d'autrefois* (le *de* précise le sens du nom)

➔ un album *à colorier*

➔ un voyage *en ballon*

➔ une *phrase subordonnée relative* (**PreI**)

➔ un livre *que je conseille d'acheter*

➔ L'enfant *qui courait devant moi* était joyeux

➔ un *groupe adjectival* (**GAdj**)

➔ Un film *passionnant à regarder*

◎ *En résumé, voici tous ces termes constituant des fonctions dans la phrase P :*

✚ *Sujet*

✚ *Complément de verbe*

✚ *Attribut*

✚ *Complément de phrase*

✚ *Complément de nom*

◎ *Ainsi, dans le groupe verbal, les fonctions de la suite de verbe ou/et d'être se nomment :*

✚ *complément de verbe : direct (CDV) et/ou indirect (CIV)*

✚ *complément du verbe être ou suite d'être*

✚ *attribut*

2) STRUCTURES GRAMMATICALES

Chacun possède une ou des structures qui leur sont propres, comme :

A) Les structures du Groupe sujet :

- ➔ groupe nominal
- ➔ un pronom
- ➔ un infinitif

B) Les structures du Groupe Verbal (V +...), donc les principales formes du CV :

Sans le verbe être :

- ➔ GN
- ➔ GPrép
- ➔ Adverbe
- ➔ Phrase Subordonnée
- ➔ Pronom
- ➔ Infinitif

Avec verbe de type être (paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air, passer pour, se montrer...) :

- ➔ Adjectif
- ➔ GN
- ➔ GPrép
- ➔ GAdj
- ➔ Adv
- ➔ Pronom

C) Les structures du Complément de phrase :

- ➔ GPrép
- ➔ GN
- ➔ Adv
- ➔ Phrase subordonnée

D) Les structures du Complément de nom :

- ➔ Adjectif
- ➔ Gprép
- ➔ GAdj
- ➔ Phrase Subordonnée relative
- ➔ Un groupe nominal

⇒ Analyse approfondie des différentes structures :

➔ Groupe Nominal

☞ Il comprend généralement :

- un *déterminant (D)*
- un *nom (N)*

➔ Les enfants

mais parfois est complété par :

- un *adjectif* (Il peut se placer avant ou après le nom, suivant la phrase)

- ➔ Les gentils enfants (*D + Adj. + N*)
- ➔ Les enfants gentils (*D + N + Adj.*)

☞ Parmi les noms, il existe :

- les *noms communs* (souvent formé d'un déterminant et d'un nom)

➔ Le cheval, un enfant, les écoles, des devoirs

- et les *noms propres* (comme un prénom, le nom d'un pays ou d'une ville, etc...)

➔ Jean, Coralie, Suisse, Genève, Lac Léman, etc...

☞ On distingue :

- le **genre** : *masculin* ou *féminin*
- et le **nombre** : *singulier* ou *pluriel*

☞ Il peut remplir les fonctions de :

✚ **sujet**

➔ **Un enfant** sourit

✚ **complément de verbe**

➔ Nathalie a eu **son anniversaire**

✚ **attribut**

➔ Nathalie est **une maîtresse d'école**

✚ **complément de phrase**

➔ Les enfants vont à l'école **la semaine**

➔ Groupe prépositionnel

☞ Il commence toujours par une **préposition**

à	dans	parmi	à côté de
après	de	pour	au-dessous de
avant	depuis	sans	au-dessus de
avec	derrière	sous	au milieu de
chez	dès	sur	hors de
contre	devant	vers	loin de
	en		près de
			...

☞ La préposition peut être suivie :

a) d'un *groupe nominal*

- ➔ Le voyageur attend le train **de Genève**
- ➔ J'irai **à sa rencontre**

b) d'un *pronom*

- ➔ Mon ami voyage **avec nous**

c) d'un *infinitif*

- ➔ Nous sommes prêts **à partir**

d) d'un *participe présent*

- ➔ Nathalie arrive **en courant**

☞ Le groupe prépositionnel peut remplir les fonctions de :

✚ *complément de phrase*

- ➔ Les voyageurs attendent **sur le quai**

✚ *complément de verbe (CVD)*

- ➔ Tu écriras cette lettre **au patron**

1. *complément du verbe être*

- ➔ La maîtresse est **dans sa classe**

✚ *attribut*

- ➔ Tu es **de mauvaise humeur**

- ☞ La préposition *de* sert en particulier à exprimer
- *un rapport de possession* : → le livre *de* Julien
 - *une quantité, de mesure* : → un kilo *de* sucre

☞ **À** et **de** introduisent ont comme **fonctions sémantiques** :

Préposition « **à** » :

- le **lieu** : → à la maison, à la télévision
- le **temps** : → à midi, 100 km à l'heure
- le **moyen** : → à bicyclette, à pied
- la **manière** : → à voix basse, à toute vitesse

Préposition « **de** »

- le **point de départ, l'origine** : → partir de la maison
- la **cause** : → trembler de peur, tomber de sommeil
- la **manière** : → parler d'une voix aimable, remercier d'un sourire
- la **mesure** : → reculer d'un mètre, maigrir de 3 kilos

➔ Adjectif

☞ Il peut être *facultatif* dans le *Groupe Nominal*. Il s'accorde en *genre* et en *nombre* avec le nom qu'il complète.

- Le **premier** prix était une voiture **bleue**
- Le prix était une voiture
- un grand chagrin → Une grande peine
- Un dessin original → Des dessins originaux

➔ Groupe Adjectival

☞ Le groupe adjectival comprend toujours un adjectif accompagné :

- soit d'un *adverbe*
 - Le malade devra suivre un régime **très sévère**.
- soit d'un *groupe prépositionnel*
 - J'ai retrouvé une amie **heureuse de vivre**.

☞ L'adjectif remplit la fonction de :



Complément de nom

→ On constate une très nette amélioration



attribut (comme suite d'être)

→ Les parents sont très contents

☞ L'adjectif se place tantôt devant le nom, tantôt après, tantôt devant ou après

☞ Un changement de place peut exprimer un sens différent

→ Un homme **brave** = un homme courageux

→ Un **brave** homme = un homme honnête et bon

➔ L'adverbe

Les adverbes sont des mots ou groupe de mots invariables modifiant le sens d'un mot ou d'une phrase.

a) Règle générale

☞ Ils sont formés du **féminin** de l'adjectif et du suffixe **-ment** :

fort	→ forte	→ fortem ent
doux	→ douce	→ douc ement
vif	→ vive	→ viv ement
fou	→ folle	→ foll ement

☞ mais certains prennent un accent aigu sur le **e** (du féminin)

profond	→ profon de	→ profon dément
précis	→ préc ise	→ préc isément
aveugle	→ aveug le	→ aveug lément

b) Exceptions

☞ Pour les adjectifs terminés par **-ent** et **-ant**, le suffixe est **-emment** ou **-amment** :

prudent	→ prud emment
violent	→ viol emment
courant	→ cour amment
suffisant	→ suffis amment

☞ Pour les adjectifs terminés par **-i**, **-é**, **-u**, le **-e** du féminin a disparu

vrai	→ vra iment
absolu	→ absol ument
aisé	→ ais ément

c) le rôle de l'adverbe

☞ Les adverbes modifient *le sens* (c'est aussi une de ses fonctions) :

1) d'un *verbe*

Il travaille → Il travaille **beaucoup**

2) d'un *adjectif*

Elle est jolie → Elle est **très** jolie

3) d'un *nom*

J'ai fermé les vitres de la voiture.
→ J'ai fermé les vitres **arrière** de la voiture

4) d'une *phrase*

Nous sommes allés à la campagne ; il a fait beau.
→ Nous sommes allés à la campagne ; **heureusement** il a fait beau.

d) les différents types d'adverbe

1) **adverbes de manière** (*comme modificateur*)

Les adverbes en -ment	bien	n'importe comment
Ex : écrivez <i>lisiblement</i>	mal	sans arrêt
	exprès	par hasard
	ainsi	etc...

2) **adverbes de quantité** (*comme modificateur*)

assez	aussi
beaucoup	autant
davantage	plus
peu	moins
presque	petit à petit
très	tout à fait
trop	à moitié
tellement	à peu près
complètement	etc...

- Il faut que je travaille **davantage**.
- Ce livre coûte **à peu près** 200 francs.

3) **adverbes de temps** (comme complément)

alors	jamais	tout de suite
après	longtemps	tout à l'heure
avant	maintenant	de temps en temps,
bientôt	puis	etc...
déjà	soudain	
encore	tard	
ensuite	tôt	
	toujours	
	etc...	

→ *Maintenant*, nous habitons à Genève.

→ La ligne est occupée, je rappellerai *tout à l'heure*.

4) **adverbes de lieu** (comme complément)

ailleurs	là-bas
autour	n'importe où
dedans	ci-dessous
dehors	etc...
ici	
là	
loin	
partout	
près	
etc...	

→ Voici une chaise, posez donc votre manteau *dessus* !

→ En ce moment, il fait beau *partout*

5) **adverbes d'affirmation / de négation** (comme modificateur)

Affirmation	Négation
oui	non
si	ne
etc...	pas du tout
	etc...

6) **adverbes d'exclamation / d'interrogation** (comme modificateur)

Exclamation	Interrogation
comme	combien
que	comment
etc...	pourquoi
	quand
	où

e) les fonctions de l'adverbe

Un adverbe peut remplir les fonctions de :

✚ Complément de verbe

→ Jean habite **ici**

✚ Complément du verbe être

→ Paul est **là-bas**

✚ Complément de phrase

→ Il fait chaud **ici**

➡ Groupe adverbial

Le groupe adverbial comprend deux adverbes dont **le premier** est **modificateur** du *deuxième*.

✚ Complément de verbe

→ Tu parles **trop vite**.

✚ Complément de phrase

→ Les voitures avancent **très lentement**

Phrase Subordonnée relative

a) La phrase subordonnée relative est une phrase *enchâssée* dans *un groupe nominal*.

→ L'arbre **qui ombrageait la cour** a été abattu.

→ Le libraire n'a pas reçu **le livre que j'ai commandé**

→ As-tu vu **le film dont je t'ai parlé**

b) C'est une phrase qui a subi des transformations **de remplacement** et, parfois, **de déplacement**.

Ce chien a mordu Charly.

→ On a vu le chien **qui** a mordu Charly.

J'ai acheté **ce médicament**.

→ Prends le médicament **que** j'ai acheté.

Tu m'as parlé **de ce film**.

→ J'ai vu le film **dont** tu m'as parlé.

Les pierres **du mur** s'écroulaient.

→ Le maçon reconstruit le mur **dont** les pierres s'écroulaient

c) Les **pronoms relatifs**

☞ **Qui, que, dont** ont un double rôle:

- ♦ ils permettent d'introduire la phrase subordonnée relative: ce sont des **subordonnants**;
- ♦ ils remplacent un groupe nominal ou un groupe prépositionnel: ce sont des **pronoms**.

Qui remplace un groupe nominal sujet.

Cette poupée pleure.

→ Je t'ai acheté une poupée **qui** pleure.

Que remplace généralement un groupe nominal complément de verbe.

Tu désirais **ces patins** depuis longtemps.

→ As-tu acheté les patins **que** tu désirais depuis longtemps?

Dont remplace un groupe prépositionnel, le plus souvent complément de verbe ou complément de nom.

Tu m'as parlé **de ce livre**.

→ Prête-moi le livre **dont** tu m'as parlé. (complément de verbe)

On aperçoit les tours **du château**.

→ Le château **dont** on aperçoit les tours date du XIII^e siècle. (compl. de nom)

=> On les appelle des **pronoms relatifs**.

➔ Pronom

La pronominalisation

a) Le pronom remplace :

- ➔ Un groupe nominal

Patrice va à la pêche. ➔ Il prépare son attirail.

Il emporte sa canne à pêche. ➔ Il la porte sur l'épaule

Patrice est un pêcheur très adroit. ➔ René en est un aussi.

- ➔ Un groupe prépositionnel

Bernard a parlé à sa secrétaire. ➔ Il lui a demandé un conseil.

Je vais au cinéma. ➔ Tu y vas aussi ?

- ➔ Un adjectif ou un groupe adjectival (suites d'être)

Je suis heureux. ➔ Mon camarade l'est aussi.

➔ Ta sœur est très studieuse, mais toi tu ne l'es pas.

- ➔ Une phrase subordonnée

Tu doutes qu'il fasse une bonne pêche. ➔ J'en doute aussi.

- ➔ Un adverbe

Pierre va là-haut ? ➔ J'y vais aussi.

b) La forme des pronoms dépend :

- 🎨 Du genre du groupe pronominalisé

Il faut réparer le toit. ➔ Il faut le réparer

Il faut réparer la façade ➔ Il faut la réparer

- 🎨 Du nombre du groupe pronominalisé

Je parlerai à Alicia ➔ Je lui parlerai

Je parlerai à tes parents ➔ Je leur parlerai

- 🎨 Du déterminant du groupe pronominalisé

Je voudrais cette veste. ➔ Je voudrais celle-ci.

Je voudrais une veste. ➔ J'en voudrais une.

Je voudrais ma veste. ➔ Je voudrais la mienne.

🌈 De la fonction du groupe pronominalisé

Jean-Luc est arrivé. → Il est arrivé
J'ai rencontré Jean-Luc → Je l'ai rencontré

🌈 De la préposition elle-même

Didier aime sa maman → Il l'aime.
Didier parle à sa maman → Il lui parle.
Didier parle de sa maman → Didier parle d'elle.

🌈 Du verbe

Je songe à Marie. → Je songe à elle.
Je parle à Marie → Je lui parle.

c) Les fonctions du pronom

🌈 **Sujet**

Patrice rentre bredouille. → Il rentre bredouille

🌈 **complément de verbe**

Le pêcheur n'a pas pris de poisson → Le pêcheur n'en a pas pris.

🌈 **attribut**

Tu es déçu. → Tu l'es

🌈 **complément de phrase**

Maman a acheté des truites au marché. → Maman y acheté des truites.

🌈 **complément de l'adjectif**

Je suis fier de mon grand frère → Je suis fier de lui.

d) L'ordre des pronoms personnels compléments

a) En général, l'ordre est le suivant :

----- 1 -----	----- 2 -----	----- 3 -----	----- 4 ----->
me, m'	le	lui	y
te, t'	la	leur	en
se, s'	l'		
nous	les		
vous			

- Eric **nous les** a donnés.
- Est-ce que Didier **leur en** apportera.
- Ne **la lui** prête pas.

b) Dans les phrases impératives positives, l'ordre est le suivant :

----- 1 -----	----- 2 -----	----- 3 ----->
le	m', moi	y
la	t', toi	en
l'	lui	
les	nous	
	vous	
	leur	

- Montre-**les-moi**.
- Donne-**le-nous**.

➔ La préposition

La **préposition** est un mot invariable qui sert à introduire un nom, un pronom, un infinitif ou une proposition relative.

Les propositions "à" et "de" peuvent se contracter en "au, aux, du, des"

Liste des prépositions usuelles :

à	de	excepté	outre	suivant
après	delà	hormis	par	sur
attendu	depuis	hors	parmi	touchant
avant	derrière	jusque	pendant	vers
avec	dès	lès	pour	via
chez	devant	lez	près	voici
comme	durant	malgré	sans	voilà...
concernant	entre	moins	sauf	
contre	envers	moyennant	selon	
dans	ès	nonobstant	sous	

Locutions prépositives

Une locution est une expression (suite de mots séparés), qui forme une unité de sens :
- À cause de, faute de...

Les locutions prépositives, sont des expressions qui ont un rôle identique à la préposition :
- Il part à cause de l'orage qui menace.

Liste de locutions prépositives usuelles :

à bas de	à moins de	autour de	en dépit de	par-delà
à cause de	à partir de	au travers de	en dessous de	par-dessous
à charge de	à raison de	avant de	en face à	par-dessus
à compter de	à seule fin de	contrairement à	en faveur de	par-devant
à côté de	à travers	d'après	en guise de	par-devers
afin de	au-dedans de	d'avec	en outre de	par manque de
à fleur de	au-dehors de	de façon à	en plus de	par rapport à
à force de	au-delà de	de manière à	en sus de	par suite de
à la faveur de	au-dessous de	de par	face à	près de
à la merci de	au-dessus de	de peur de	faute de	proche de
à l'encontre de	au-devant de	du côté de	grâce à	quant à
à l'entour de	au lieu de	en arrière de	hors de	quitte à
à l'exception de	au moyen de	en bas de	indépendamment de	sauf à
à l'exclusion de	auprès de	en deçà de	loin de	sur le point de
à l'instar de	au prix de	en dedans de	lors de	vis à vis de
à l'insu de	au prorata de	en dehors de		
à même				