

LA PONCTUATION (mémento p. 95 à 98)

La ponctuation permet de structurer un acte de parole et d'apporter des informations sur le sens de la phrase ; elle obéit à un certain nombre de règles

Le point

- Le point indique qu'une phrase déclarative ou impérative se termine. On commence ensuite le premier mot de la phrase suivante par une majuscule. À l'oral, le point est marqué par une pause et la voix qui descend.

Exemple : Il faisait très froid. La campagne était silencieuse.

Le point d'interrogation

- Il se met à la fin d'une phrase interrogative. La voix monte.

Exemple : Les oiseaux trouveront-ils de quoi manger ?

Le point d'exclamation

- Il se met à la fin de la phrase exclamative et permet d'indiquer une impression comme la colère, la surprise, l'admiration, l'étonnement, etc.

Exemple : Comme la neige est épaisse !

- On le rencontre aussi après certains mots exclamatifs (interjections)

Exemple : Hourra ! Attention ! Zut !

- On peut le trouver aussi à la fin de certaines phrases impératives lorsque le sentiment ou l'ordre exprimé est vif.

Exemple : Viens immédiatement !

La virgule

La virgule est un séparateur dans la phrase. Elle introduit à l'oral une courte pause. La virgule s'utilise dans plusieurs cas :

- pour énumérer. Le dernier terme de l'énumération est précédé par « et ».

Exemple : Il passa par toutes les couleurs : rouge, vert, bleu et jaune.

- derrière un complément de phrase (groupe vert) placé au début d'une phrase

Exemple : Depuis hier, l'horloge ne fonctionne plus.

- devant et derrière un complément de phrase (groupe vert) placé à l'intérieur d'une phrase

Exemple : La chasse, dès ce soir, sera terminée.

- pour encadrer un groupe détaché à l'intérieur d'une phrase

Exemple : Céline, la sœur de mon cousin, viendra nous rendre visite. Mon père, surpris, lui téléphone pour savoir à quelle heure elle va venir.

- avant ou après une interpellation

Exemple : Médor, apporte la balle ! *ou* Je vous remercie, Monsieur.

Placée différemment dans une phrase, la virgule peut en changer le sens. Exemple :

Les élèves, qui avaient oublié leurs livres, ont été punis. (*Tous les élèves ont oublié leurs livres et tous ont été punis.*)

Les élèves qui avaient oublié leurs livres ont été punis. (*Seuls les élèves qui ont oublié leurs livres sont punis, les autres les avaient avec eux.*)

Les deux-points

On les utilise pour introduire :

- une citation

Exemple : Il lui a dit : « Ne t'approche pas ! »

- une explication (sens de « parce que »)

Exemple : Je ne suis pas venu chez toi : il faisait trop froid.

- une énumération

Exemple : Il avait mal partout : aux pieds, aux mains, aux oreilles, à la tête et ailleurs.

- ou un dialogue

Exemple : Témoin de l'accident, il arriva en criant :

- Maman, maman, il vient de se passer quelque chose de terrible !
- Calme-toi mon petit, répondit-elle tranquillement, raconte-moi ce qui se passe.

Les points de suspension « ... » ou aussi parfois " ... " dans certains textes

- Ils indiquent qu'une phrase est inachevée. On laisse alors au lecteur le soin de deviner la suite. Après des points de suspension, on met une majuscule au mot suivant.

Exemple : Le terrain était recouvert de feuilles, de branchages, ... Il fallait tout déblayer.

- Dans un dialogue, les points de suspension indiquent également que quelqu'un coupe la parole de la personne en train de parler.

Exemple : - Il aurait dû être là quand...
- Ne dis pas ça, lui répond-il sèchement.

- Ils peuvent aussi marquer une hésitation

Exemple : - Je voudrais... je voudrais une glace... heu... au citron !

Le tiret

- Dans un dialogue, il introduit une nouvelle personne qui prend la parole.

Exemple : - Viens par ici, lui demanda Paul.
- Pourquoi ?

Les guillemets

Les guillemets permettent :

- de rapporter les paroles de quelqu'un.

Exemple : Il lui a dit : « Viens voir tout de suite ! »

- de mettre un mot ou une expression en évidence

Exemple : Le film «Le Titanic » a eu énormément de succès.

Les parenthèses

- Elles permettent de donner des indications supplémentaires au lecteur.

Exemple : Une petite fille (de sept à huit ans) se leva.

Le point-virgule

- Il s'emploie parfois à la place du point ou de la virgule entre deux phrases aux idées continues.

Exemple : Le voyageur, épuisé, demanda son chemin à une personne âgée ; elle était sourde.