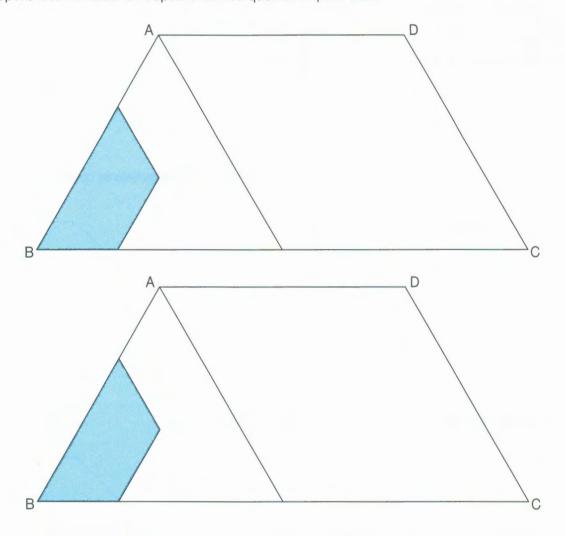
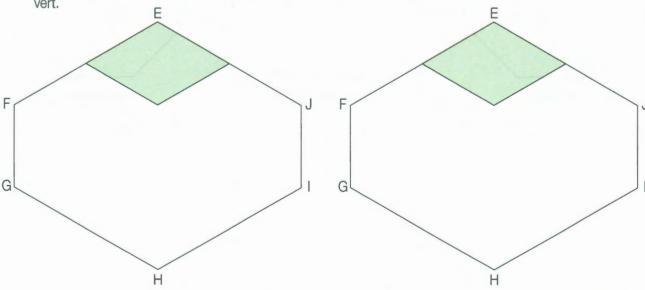
a) A l'aide de ta règle et de ton équerre, et en ne prenant aucune mesure, trouve une façon de partager le trapèze isocèle ABCD en trapèzes isométriques au trapèze bleu.



b) Même consigne, mais cette fois pour partager l'hexagone EFGHIJ en losanges isométriques au losange vert.

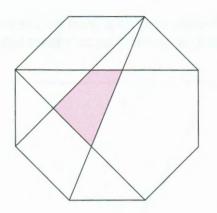


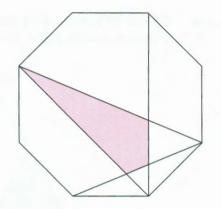
 En utilisant le moins de couleurs possibles, colorie les pavages obtenus afin que deux domaines ayant un côté commun soient de couleurs différentes.

Dans un octogone

Trace à chaque fois quatre diagonales de l'octogone régulier pour obtenir les quadrilatères demandés.

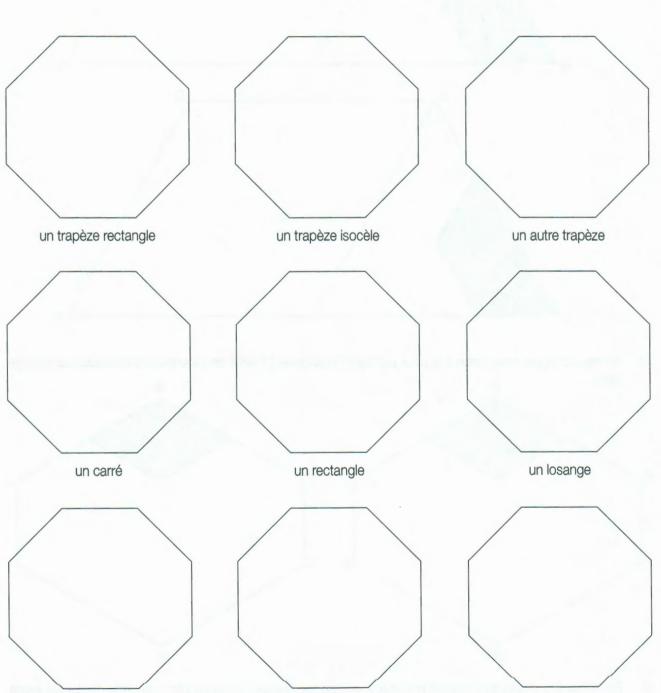
un parallélogramme





un ≪fer de lance≫

Exemples: deux quadrilatères convexes



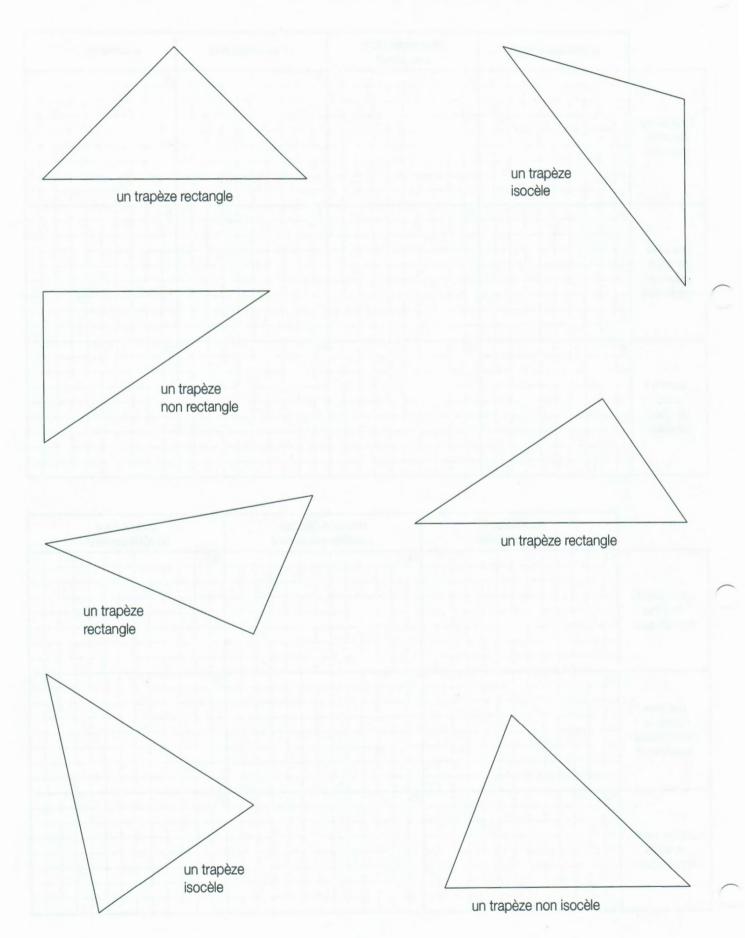
un ≪cerf-volant≫

Pour chaque case des tableaux, essaie de trouver des quadrilatères qui conviennent et dessine-les.

	quat	tre angles droit	deux angles droits exactement						un seul angle droit						aucun angle droit				
	1			2					3						4				
deux paires de côtés																			
parallèles																			
	5			6					7						8				
une paire																			
de côtés parallèles exactement																			
	9			10					11						2				
	9			10					11						2				
aucune paire de côtés															-				
parallèles																			
															++		++		

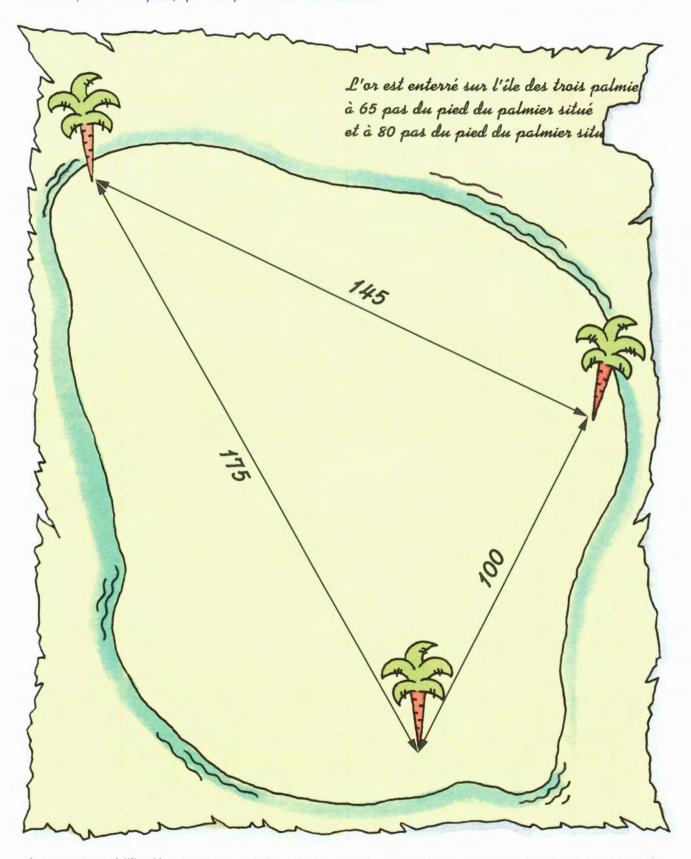
		d	deu le côté	ıx pair és para	es allèles					de côt xacter		aucune paire de côtés parallèles							
	13							14					15						1
de la companio						+++	+	++										+	+
deux paires de côtés																		1	
isométriques									-		++	++						+	-
	16				++			17	1				18					+	+
																		1	
une paire de côtés				++-	++		+	++	++-			++					++	+	-
isométriques																			
exactement																			
	40							00											
aucune paire	19	-		++-		+++	+	20	++	++		+	21					+	+
																		#	
de côtés							+-											+	-
isométriques																			

Sur chaque triangle, trace une seule droite, de manière à obtenir les trapèzes demandés.



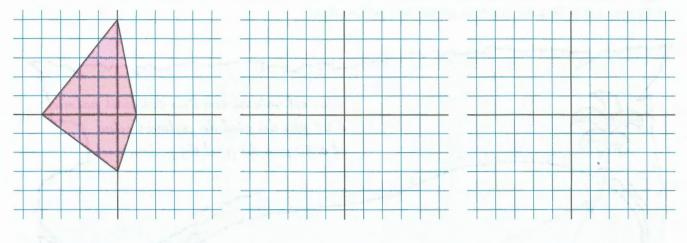
L'île des trois palmiers

Jean a retrouvé ce vieux parchemin déchiré et jauni dans une vieille malle appartenant à l'un de ses ancêtres, Joe la Béquille, qui était pirate dans les Caraïbes.

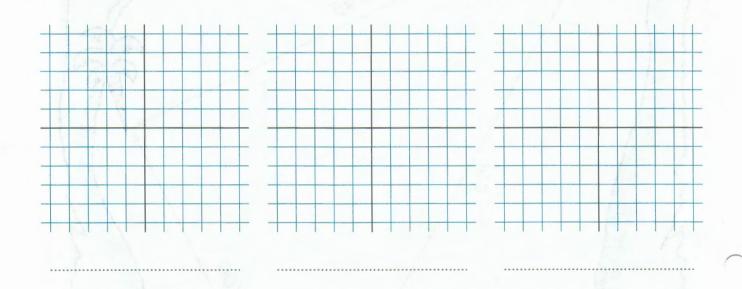


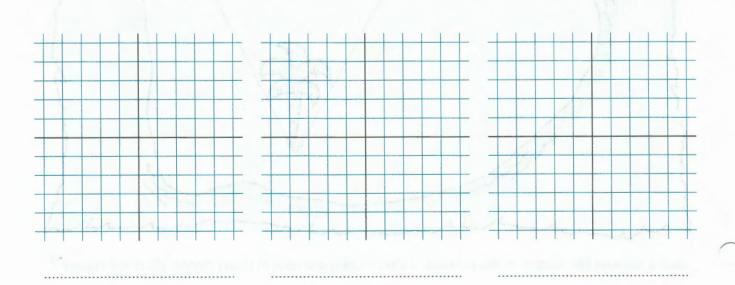
Jean a retrouvé l'île déserte et ses palmiers. Il s'est muni d'une pelle et d'une pioche. Où doit-il creuser?

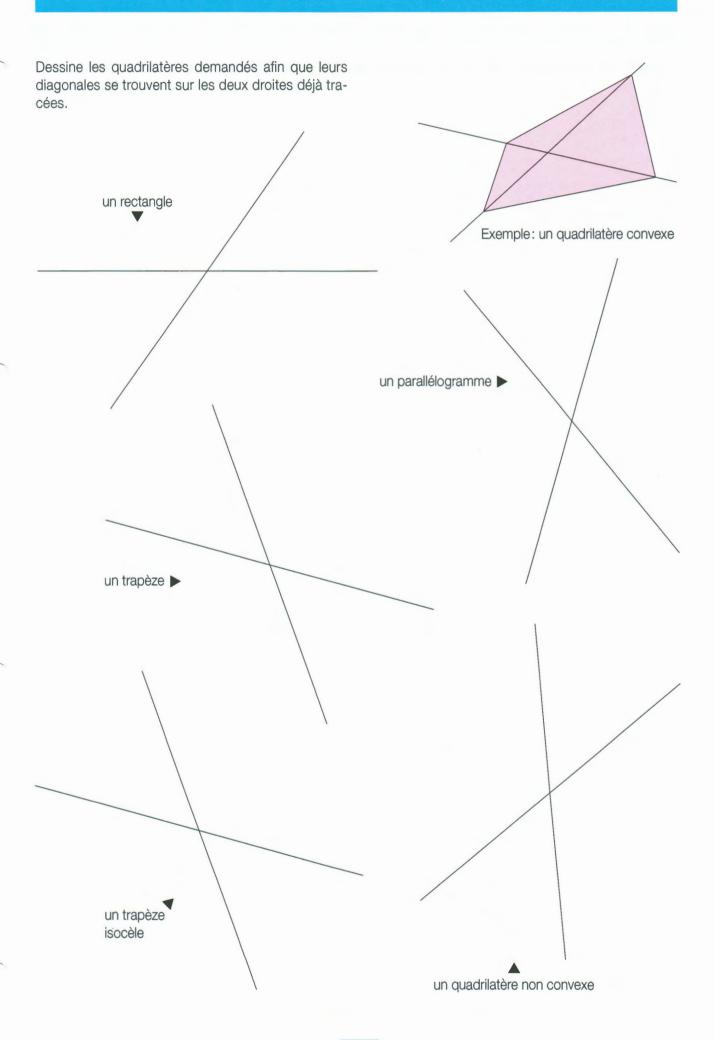
Dessine différents types de quadrilatères qui possèdent deux diagonales perpendiculaires, et nomme-les.



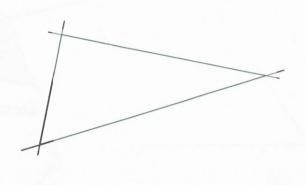
Exemple: un quadrilatère convexe



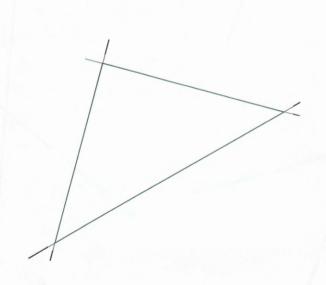




Complète les parallélogrammes dont on a dessiné deux côtés et une diagonale.



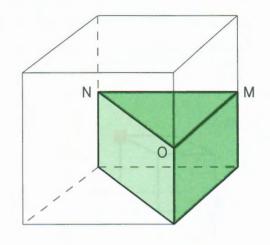




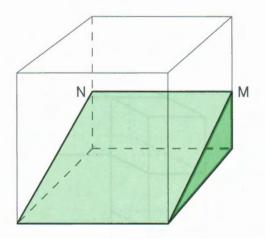
Remplir le cube

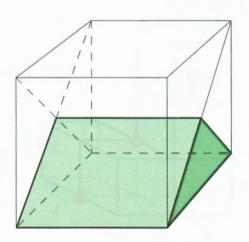
Avec tes camarades, construis suffisamment de solides verts pour remplir le cube.

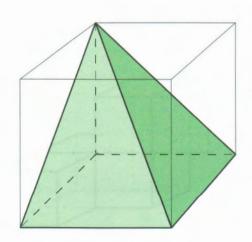
M, N et O sont, respectivement, des milieux de trois arêtes.



Fais de même avec chacun de ces trois autres solides.



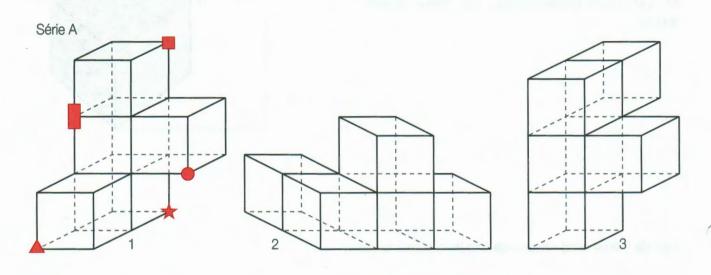


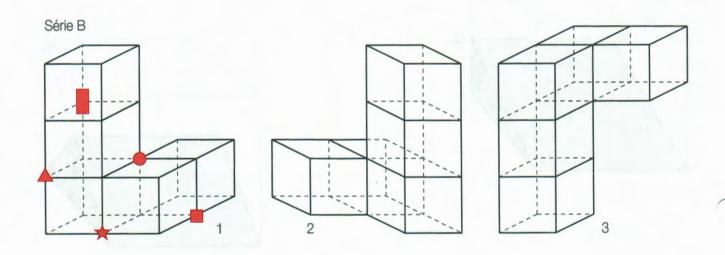


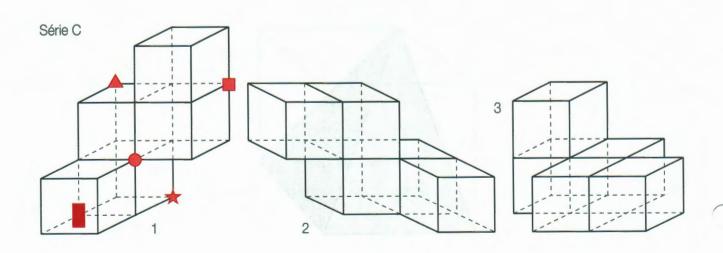
Dans chaque série, le même réseau est placé dans trois positions différentes.

Dans le premier réseau, cinq nœuds sont marqués par les symboles: , , , , , , ,

Place ces symboles dans les réseaux 2 et 3 de chaque série.





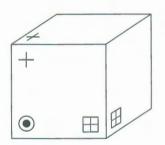


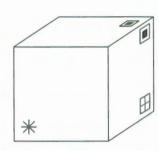
Chaque sommet de ce cube est marqué trois fois par le même symbole.



a) Voici maintenant le même cube dans des positions différentes. Place les symboles qui manquent. Vérifie tes propositions avec celles de tes camarades.







 Dans les développements suivants, place les symboles qui manquent de façon à obtenir, au montage, toujours le même cube.

